

附件 1

四川大学
学位授权点建设 2023 年年度报告

授 权 学 科	名称: 中国史
(类 别)	代码: 0602
授 权 级 别	☒ 博 士 ☐ 硕 士



2023 年 12 月 1 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

四川大学中国史学科学位授权点建设 2023 年年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况：

四川大学中国史学科有 110 年的历史。现有国家级重点学科 2 个，分别为专门史和历史文献学，这两个学科在国内均享有极高的学术声誉。有“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”（历史学）为培养历史学人才和推动历史学研究提供了有力支持。国家级基地 3 个，包括中宣部、中央统战部、国家民委、教育部“铸牢中华民族共同体意识基地”，教育部重点研究基地“中国藏学研究所”，“邓小平故居陈列馆-四川大学国家革命文物协同研究中心”。这些基地在推动民族团结、藏学研究、红色文化等方面发挥了重要作用。省级社科基地 4 个，包括儒学研究中心、区域历史与民族文化社科普及基地、杨慎研究中心和四川大学古文字与先秦史研究中心。这些基地在各自的研究领域内取得了丰硕的成果。省级学会 1 个，即四川省巴蜀文化研究会，该学会为巴蜀文化的传承与发展做出了积极贡献。

四川大学入选教育部世界一流大学建设 A 类高校后，以罗志田为首席专家的“区域历史与边疆学”学科群入选川大重点建设的 12 个一流学科。现有教师 92 人，其中教授 34 人。学科群有四川大学

杰出教授 1 名（享受院士待遇），长江学者 2 名，国家万人计划青年拔尖人才 1 名，享受国务院特殊津贴专家 7 名。本年度新增国家万人计划青年拔尖人才 1 名。

本年度，本学位授权点继续依托学校丰富的学术资源和优质的师资力量，稳步推动学科建设与发展。

（二）学科建设情况：

学科研究重点突出，传承有序。于 20 世纪 50 年代形成以徐中舒、蒙文通和缪钺为先秦史与古文字、中国文化史和魏晋南北朝史三个重点领域，徐、缪二老开创的历史文献学享誉中外。改革开放后，吴天墀和隗瀛涛领衔的宋史、西夏史和城市史成为新增强项。到 90 年代，留学普林斯顿大学的罗志田回归母校，远承蒙先生的贯通学风，融近代文化（思想、社会与学术）和政治于一体，在国内外产生了广泛影响。此后陈力承接了历史文献学，彭裕商承续了先秦史与古文字，刘复生承接了宋代文化史，何一民承接了城市史，并形成石硕、姜生和杨天宏领衔的边疆民族研究、道教科技史和近代政治史等新重点，均在国内外处于领先地位。

本年度，四川大学中国史学科学学位授权点在学科建设方面取得了显著成果：

1. 论文发表：共发表 195 篇论文，其中 90 篇为 CSSCI 论文，其中《近代史研究》2 篇，《民族研究》2 篇，展示了高水平的学术研究成果。

2. 科研项目：共承担 47 项科研项目，其中国家社科基金 7 项，这

些项目为学科的发展提供了有力的支撑。

3. 成果获奖：共获得 10 项成果获奖，其中国家级 1 项（李锦），四川省第二十次社会科学优秀成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，这些奖项是对学科研究成果的肯定。

4. 出版著作：共出版 83 种著作，涵盖了历史学领域的多个方面，为学科的发展做出了重要贡献。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

四川大学中国史学科学位授权点在研究生教育方面也取得了显著成绩：

1. 招收研究生：招收硕士研究生 53 人，博士研究生 32 人，为学科的发展培养了新的力量。

2. 在读研究生总数：硕士研究生 147 人、博士研究生 127 人。

3. 获学位人数：共有 47 人获得硕士学位，32 人获得博士学位，他们的学位论文在历史学领域具有一定的学术价值。

4. 就业情况：硕博士研究生毕业 67 人，明确就业去向的毕业生人数 62 人，就业率达 92%。毕业生就业情况良好，部分优秀硕士毕业生继续深造或赴海外留学，博士毕业生多数选择进入高校、研究机构、政府部门及文化企事业单位工作。

（四）研究生导师状况

中国史学科学位授权点的教师队伍素质高、结构合理，其中包括：

1. 专任教师：92 人，其中教授 34 人，博士生导师 21 人，硕士生导师 31 人。他们在教学和科研方面均具有丰富的经验和深厚的造诣。

2. 新进教师：2023 年度新进教师 5 人，为教师队伍注入了新的活力。

3. 杰出教授：1 人，即罗志田教授，他在历史学领域享有极高的学术地位。

4. 长江学者：2 人，分别为石硕教授和姜生教授，他们在各自的研究领域内取得了卓越的成就。

5. 国家万人计划青年拔尖人才：2 人，分别为励轩教授、廖文辉副教授，他们是各自研究领域青年学者中的佼佼者。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

在 2023 年度，本学科研究生思想政治教育队伍建设取得了新的进展。学院团委、学生会作为思想政治教育的重要力量，不仅在四川大学 2022-2023 年度“十佳学院学生会”评选中脱颖而出，还获推报为“2022 年度成都市优秀学生会组织”，这充分展现了学院在思想政治教育队伍建设方面的成效。学院持续加强辅导员和思政教师队伍的培训与发展，通过定期举办培训班、研讨会以及师德师风知识竞赛等形式，不断提升他们的政治素养、道德素养、业务能力和工作水平，为做好研究生思想政治教育提供了坚实的人才保障。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

围绕理想信念和社会主义核心价值观教育，本学科研究生党建工作在近年来取得了显著成效，为培养具有高尚品德、坚定信念和创新能力的的高素质人才奠定了坚实基础。本学科充分利用“学习强国”等平台，组织研究生参与线上学习和答题活动。通过互动答题、在线讨论等方式，激发了研究生的学习热情，进一步强化了他们对理想信念和社会主义核心价值观的理解和认同。通过线上线下相结合的学习模式，研究生党建工作得以深入开展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了有力支撑。

（三）校园文化建设

在校园文化建设这一广阔而深远的领域里，学科党建工作扮演着举足轻重的角色，尤其注重将底蕴深厚的红色文化与丰富多彩的校园文化有机融合，精心组织并举办了一系列“红色文化传承精品项目”活动，如红色故事分享会、革命历史展览、红色经典诵读等，营造了浓厚的红色文化氛围。

此外，本学科还高度重视研究生的全面发展，积极组织各类形式多样的文化活动和体育赛事，如学术论坛、文艺晚会、书画比赛、篮球联赛、师生趣味运动会等，为研究生搭建起了一个又一个展示自我风采、交流思想感悟的广阔舞台。这些活动的成功举办，不仅激发了研究生的创造力与团队协作精神，极大地增强了他们的凝聚力和向心力，还有效促进了不同学科、不同背景学生之间的沟通与理解，为构建和谐多元的校园文化环境奠定了坚实的基础。

（四）日常管理服务工作

在日常管理服务工作中，充分发挥党支部的领导核心作用，认真做好研究生党员教育与服务工作，不断提升研究生党建工作水平。在疫情解封之后，以党支部为核心，积极探索党建管理新模式、新方法、新举措，紧跟党建发展的最新方向，丰富学习内容和学习方式，为研究生党建工作营造良好的环境氛围。通过组织专题培训、志愿服务、社会实践等方式，培养研究生党员的服务意识和服务能力，促进研究生党建工作的顺利开展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况：

在 2023 年，四川大学中国史学科在研究生培养方面，注重课程建设与实施，以提升研究生的学术素养和专业能力为核心，开展了一系列富有成效的教学活动。

1. 学术规范与研究生论文写作指导课程建设：由知名教授和学术骨干领衔，强化了对学生学术规范和学术道德方面的培养。通过该课程，学生不仅掌握了基本的学术写作技能，还深刻理解了学术诚信的重要性，为未来的学术研究生涯奠定了坚实的基础。

2. 中国史课程建设：本学科对研究生教学，特别强调始终贯彻课程思政这一综合教育理念，以构建全员、全过程、全课程育人格局的形式，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把立德树人作为教育的根本任务。本年度开设的四川省线上线

下混合式一流本科课程《中国西南交通与丝绸之路》和研究生课程《基本史籍导读》（历史地理），特别强调历史时期西南交通在西南地区开发治理、边疆安全和中外经济文化交流方面发挥的重要作用，并注重引导学生阅读有关中外交通方面的史籍，深入挖掘其中有关中外经济文化交流方面的内容。在课堂教学中，注重将思政元素融入到教学各个环节，实现全方位、全过程育人目标。同时也注重将思政元素与专业知识相结合，让学生在掌握专业知识的同时，能够树立正确的价值观和思想观念。

此外，本年度，线上线下混合式课程《巴蜀文化》荣获第二批国家级一流本科课程。

3. 导师培训与教学改革：本年度，中国古代史系开展基层教学组织专项检查，青年教师提供了准备的课例。孙兆华老师提供的是《简牍文书导论》课程课例，介绍了开课初衷、课程目标、课程进度及创新之处以及具体课例，并展示了课堂道具，引导学生自己练习书写简牍文字，制作简牍文字。杨雅婷老师提供的《魏晋南北朝制度史专题》课程第一讲的备课情况，介绍导论部分将介绍制度、制度史、魏晋南北朝制度史以及相关史料的基本情况，并展示了第一讲《门阀制度》的备课内容。

4. 特色课程与培训：川大特色的“四史”研究与教学模式得到了进一步的完善和推广。同时，“天人之道：中国古代的思想世界”通识核心课程任课教师培训以及“新中国史”课程筹备与教学

培训也取得了显著成效，为研究生提供了更加丰富多样的学习资源。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况：

根据《四川大学师德建设与监督委员会工作职责》的要求，本学科成立以罗志田教授为主任的师德师风建设委员会，建立健全教师选聘、培养激励、职称评聘、考核监督、学术诚信等五大长效机制，规范教书育人全过程。

1. 正己为先，全面落实各项师德师风制度。严把入口关，书记、院长向新进教师宣讲学术诚信等各项师德师风规章制度，做到人人知准则、守底线，以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。严把督导关，严格落实教学检查、领导听课和学生评教等全方位的督导制度，常年保持教学“零事故”。严把激励关，将师风师德考评结果与年度考核、聘期考核挂钩。对师德师风问题坚持“零容忍”态度，实行师德失范“一票否决”。

2. 传承有序，名师垂范引领教学团队。继承国家教学特等奖获得者缪钺等老一辈优良教学传统，由四川大学杰出教授罗志田、国家“万人计划”教学名师霍巍、卓越教学一等奖获得者杨天宏、石硕等名师领衔，定期召开教学经验研讨会、研究生培养经验分享会，及时总结推广育人经验。年轻教师在“传帮带”中迅速成长，再夺国家教学成果特等奖。

3. 教学相长，将指导学生学术活动作为职称评聘必要条件。教师轮流指导天健文史社、鹤鸣古典社、温故口述史等 10 余个史学类

学生社团。通过学生社团中的言传身教，师生共同成长，评估周期内，已从学生社团中走出 20 余位大学青年教师。

4. 知行合一，在社会实践中锤炼风格与品德。建立师生助力边疆民族地区脱贫攻坚的长效机制，组织引导师生支教，为扶贫扶智贡献力量。依托 “铸牢中华民族共同体意识” 国家级基地，建设智库，服务民族地区经济文化发展, 服务国家重大需求。

（三）学术训练情况：

本学科在学术训练方面要求研究，指定一系列制度措施保证人才培养质量，如（1）导师以小班讨论等形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练。（2）研究生积极参与导师的科研项目。

（3）研究生在读期间应旁听学术会议一至两个，聆听学术讲座至少 10 次。（4）鼓励学生参加国内外学术会议。（5）鼓励研究生发表高水平学术论文，并给予相应的奖励。（6）学院为研究生提供“助教”“助研”、“助管”等各种岗位，锻炼研究生的实践能力。

（四）学术交流情况：

本年度，罗志田教授所主持的“乐道人文”讲座第 8—10 讲，由侯旭东、孙江、郑振满三位学者主讲。

2023 年开启了疫情之后的第一次剑桥&牛津大学访学之行，亦是本年度学院第一个海外暑期访学项目，2023 年 8 月 14 日至 8 月 24 日 22 名来自历史、考古、文博等专业的同学赴英国剑桥&牛津大学及伦敦地区进开展了为期 10 天的访学交流，收获颇丰。

（五）研究生奖助情况：

在研究生奖助方面，四川大学中国史学科积极落实国家相关政策，建立了完善的奖助体系，为研究生提供了多方面的经济支持。

1. 国家助学金：有效减轻了他们的经济负担。

2. 学业奖学金：此奖学金发放给表现优异的研究生，以表彰他们在学术研究和学业成绩方面的突出贡献。

3. 助研岗位津贴与助研助学金：为了鼓励研究生积极参与科研工作，学科还设立了助研岗位津贴和助研助学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养：

2023 年，四川大学中国史学科积极响应习近平总书记“培养一批学贯中西的历史学家”的号召，以核心价值观为引领，围绕“四为”方针，深化研究生教育改革，致力于培养具有创造性研究能力的专门人才。

本年度，本学位授权点在人才培养方面取得了积极的成效，不仅招生和学位授予的学生数量有所增长，毕业生的就业情况也表现良好，体现出本学科在人才培养上学术和职业发展并重的理念。

1. 招生情况：本年度比上一年度招生人数略有减少，在硕士研究生层面，本学位授权点招收了 53 名新生，仍显示出较强的吸引力和竞争力。在博士研究生层面，共招收了 32 名新生，招生方向聚焦国家重大需求的领域，进一步强化了高层次人才培养的基础。

2. 学位授予情况：本年度比上一年度学位授予人数有明显增加。在硕士学位层面，共有 47 名学生顺利完成学业并获得学位，体现了本学位授权点在培养硕士层次人才方面的成效。博士学位层面，共有 32 名学生获得博士学位，这不仅标志着他们在学术研究上达到了较高水平，也反映了本学位授权点在培养博士层次人才上的能力。

针对学术型硕士研究生的培养，我们重视其对基础理论和专业知识的掌握，科学研究能力的培育，以及外语应用能力和中西文化融合的研究视角。对于学术型博士研究生，我们追求更深层次的培养，要求他们不仅拥有广泛的基础理论，而且能够独立进行科学研究，并在该领域内取得创新性成果，同时具备国际化视野和参与国际学术交流的能力。

为达成这些培养目标，我们实施了多项策略：首先，我们强化了导师队伍的管理，确保导师具备高水平的学术和科研能力；其次，我们定期组织学术论坛，以营造浓厚的学术研究氛围；此外，我们实施了严格的学术训练计划，包括小规模讨论会、参与导师的科研项目、旁听学术会议和讲座等；我们还实行了分流淘汰机制，以保证培养过程的质量和标准。同时，我们对学位论文的管理进行了加强，通过盲审和抽检等措施，确保论文的高标准和高质量。

（二）教师队伍建设：

教师队伍建设是学科发展的关键。目前，四川大学中国史学科拥有专任教师 92 人。其中，教授 35 人，本年没有新增教授。在本

年度，我们的教师队伍得到了进一步加强，有 5 位青年教师加盟，为教科发展补充了新的活力。罗志田教授作为杰出教授，他在历史学界拥有极高的学术声誉和影响力。长江学者石硕教授和姜生教授在各自研究领域内取得了显著成就，为学科发展做出了重要贡献。

同时，我们注重教师队伍的学术水平和科研能力，鼓励教师积极参与科研项目，发表高水平学术论文，同时加强师德师风建设，提高教师的职业素养和责任感。

（三）科学研究：

科学研究是学科发展的核心动力。本年度，川大中国史学科共发表了 100 篇学术论文，其中 80 篇被收录于中国社会科学引文索引（CSSCI），其中《近代史研究》2 篇（罗志田、汪朝光），《民族研究》2 篇（励轩、石硕）。论文总体数量比上一年度略有减少，但高等级学术期刊发文量继续增加。共承担了 28 项科研项目，包括 7 项国家社科基金项目，显示了本学科科学研究的深度和实力。其中国家社会科学基金重大招标项目 2 项（石硕、何一民），这些项目的成功立项对学科发展具有重要意义。本年度，除出版了 32 种学术著作外，成果获奖方面共获得了 7 项学术成果奖，比上一年度有较大增加。其中包括国家级 1 项（李锦），四川省第二十次社会科学优秀成果奖一等奖 1 项（石硕），二等奖 1 项（李世佳），三等奖 2 项（周月峰、郭书愚）。

（四）传承创新优秀文化：

作为历史学学科，我们深知传承创新优秀文化的重要性。本年度，四川大学—邓小平故居陈列馆国家革命文物协同研究中心立足国家重大需求，服务社会发展大局，整合跨领域、跨学科、跨单位学科力量，致力于打造引领性的红色资源研究高地、革命文物保护利用高端智库、革命文化学术交流重要平台、红色资源共建共享中心。同时，该中心将继续发挥革命文物在党史学习教育、革命传统教育、爱国主义教育、思想政治教育方面的重要作用。

与往年一样，《中华文化（历史篇）》等线上、线下精品课程继续受到了广大学生的热烈欢迎。此外，本年度荣获第二批国家级一流本科课程的线上线下混合式课程《巴蜀文化》不仅进一步彰显了本学科在历史文化遗产与创新教育方面的卓越成就，也标志着在教学探索与实践方面得到了国家层面的高度认可。该课程通过深度挖掘巴蜀地区丰富的历史文化资源，结合现代教学手段，生动展现了地域文化的独特魅力，激发了学生对本土乃至中华文化的深厚情感与探索热情，为培养具有国际视野与本土情怀的历史学人才开辟了新路径。

（五）国际合作交流：

国际合作交流是提升学科国际影响力的重要途径。近年来，四川大学中国史学科积极与国内外知名学术机构开展合作与交流。例如，我们与哈佛大学费正清研究中心共建了“西部中国研究中心”，开展了多次互访、接收访问学者、举办高端学术会议和邀请学术报告等活动。这些合作与交流不仅促进了学术研究的深入发

展，也提高了我们学科的国际知名度和影响力。同时，我们还积极推动中华学术外译工作，将优秀的学术成果推向世界舞台。本年度，历史文献学方向的周斌教授赴日本参加 2023 中日“前四史”整理学术研讨会，周斌教授就三部《三国志》的整理本（中华书局《三国志》点校本、岳麓书社《三国志》点校本、中国社会科学出版社《全注本三国志》）的成就、不足作了点评，并与参会的其他专家和现场听众进行了互动交流。中国、日本的很多媒体作了报道，影响较大。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析：

1. 教材出版方面，中国史作为传统基础学科，其课程所采用的教材均是被广泛认可的经典之作。这类教材中的大部分都经历了漫长岁月的精心雕琢与反复磨砺，时长往往达数十年之久。在知识体系的构建完备性、编撰手法的独特性以及内容质量的卓越性等诸多重要方面，已然达到了一个极高的水准，几乎可称为同类教材中的典范与标杆。所以在较短的时间跨度内，新编教材想要在这些方面实现对它们的突破、完成取而代之的目标，无疑是一项极具挑战性的艰巨任务。

2. 课程建设与教学质量方面，专业课程在迈向精品化的进程中，以及网络课程于构建体系化的道路上，依旧存在着能够继续拓展与升华的潜力与可能。倘若能够充分挖掘并利用这些空间，不断

深化专业课程的精品打造，完善网络课程的体系建设，那么便极有可能收获更多国家级与省级的一流课程荣誉称号，同时在全类教学成果奖项的角逐中更具竞争力，进而有力推动整体教学品质与成果的显著提升与广泛认可。

3. 师资队伍建设方面，当前学术领域面临着学术主力年龄结构呈现老化态势的问题，而学校在培育中青年学术骨干方面给予的支持力度尚有不足。四川大学在全国先秦史研究方面占据着举足轻重的地位，是公认的研究重镇。可令人惋惜的是，部分在该领域颇具声望的专家，却长期被困于教授职称评定的困境之中，迟迟未能晋升，这一状况给先秦史专业方向的后续发展造成了极为严重的阻碍。在秦汉史和魏晋史研究方面，尽管学术力量有所增添，然而在领军人才方面依旧存在明显缺失。再看学校出台的专职博士后“3+3”非升即走政策，此政策与文科青年人才的成长特性和规律有一定契合，但仍需优化。

4. 现行评价机制犹如一道枷锁，限制着中国古代史领域的发展。成果产出的步伐缓慢，高级别刊物的数量寥寥无几，在“论级别”“数篇数”这种单一僵化的评价体系下，专业人员的职称晋升之路仿若布满荆棘，困难重重，进而导致难以吸引并留住优秀人才，使该领域陷入人才流失与发展受阻的困境。

5. 第五轮学科评估与川大中国史同为A类的对标高校复旦大学、中国人民大学、武汉大学、中山大学等均将《中国史研究》列为权威期刊（A刊），然而，令人遗憾的是《中国史研究》始终未

被川大列入增补 A 刊的方案之中。这一情况明显与学界的普遍认知相背离，也为即将到来的下一轮学科评估竞争悄然埋下了危机的种子，极有可能使川大在学科评估中处于不利地位，影响其学科建设的长远发展与整体声誉的提升。

（二）学位论文抽检情况及问题分析：

本年度共抽检学位论文 84 篇，其中 1 篇被评为四川大学优秀学位论文。目前存在的主要症结在于论文缺乏足够的创新性，文献综述也欠缺应有的深度。为有效攻克这些难题，后续会着重强化论文的指导环节，并进一步优化评审机制，力求全面提高论文的质量水准，从而推动学术研究成果向更高质量、更具深度的方向迈进。

六、改进措施

（一）学科自我评估进展及问题改进措施

1. 教材出版方面：

（1）持续经典教材优化：继续选用经典教材作为主体，同时鼓励教师编写补充教材、案例集或教学辅导资料，以丰富教学内容，适应新时代的教学需求。

（2）新教材开发与推广：设立专项基金，支持新教材的编写与出版，尤其是鼓励跨学科、前沿领域的教材开发。同时，通过学术研讨会、教材展示会等方式，促进新教材的推广与应用。

2. 课程建设与教学质量方面：

（1）精品课程与网络课程建设：加大投入，优化课程结构，打造一批具有特色的精品课程和网络课程。积极申报国家级、省级一流课程，提升教学质量和影响力。

（2）教学成果奖申报：组织教师团队，深入挖掘教学成果，精心准备申报材料，争取在各类教学成果奖评选中取得优异成绩。

3. 师资队伍建设方面：

（1）学术主力队伍年轻化：制定并实施中青年学术骨干培养计划，提供科研经费、教学支持、职业发展路径规划等全方位支持。同时，优化教师年龄结构，通过引进和内部培养相结合的方式，确保学术队伍的稳定与持续发展。

（2）职称评审机制改革：调整专职博士后“2+1”非升即走政策，使之更加符合文科青年人才的成长规律。同时，探索建立多元化的职称评审体系，注重学术贡献和创新能力，为优秀人才提供晋升通道。

3. 评价机制改革：

（1）成果评价体系优化：调整职称晋升评价机制，减少“论级别”“数篇数”的依赖，注重学术贡献、创新能力和教学质量。同时，增加对跨学科研究、实践教学等方面的评价比重。

（2）高级别刊物合作：积极与《中国史研究》等权威期刊建立合作关系，争取将其列入川大增补 A 刊方案。同时，鼓励教师向国内外高水平期刊投稿，提升学术影响力。

4. 学科评估对标与竞争：

（1）对标高校合作与交流：加强与复旦大学、中国人民大学、武汉大学、中山大学等对标高校的交流与合作，共同举办学术研讨会、师资培训等活动，提升学科竞争力。

（2）学科评估准备：针对下一轮学科评估，提前制定详细的评估计划，明确评估指标和要求。同时，加强内部管理和资源整合，确保评估工作的顺利进行。

（二）学位论文抽检情况及问题改进措施

1. 论文创新性提升：加强创新指导，在论文指导过程中，注重培养学生的创新意识和批判性思维，鼓励学生提出新观点、新方法。同时，提供丰富的学术资源和研究平台，支持学生进行深入探索。

2. 文献综述深化：强化文献检索与综述训练：在课程教学中增加文献检索与综述的专项训练，提升学生的文献获取和分析能力。同时，鼓励学生广泛阅读国内外相关文献，加深对研究领域的理解。

3. 论文指导和评审工作加强：

（1）完善论文指导体系：建立导师团队，实行导师负责制和导师组联合指导制度，确保每位学生都能得到充分的指导和支持。

（2）严格论文评审流程：加强论文评审的规范性和严谨性，实行匿名评审、双向匿名答辩等制度，确保论文质量的客观性和公正性。同时，建立论文抽检和反馈机制，及时发现并纠正论文中存在的问题。